

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI

22 kwietnia

Odkrywaj skarby Ziemi. Doświadczaj je zmysłami!

Aktywności dla dzieci w wieku 3-8 lat



ZIEMIA TO NASZE WSPÓLNE DOBRO!

**NAJPROŚCIEJ DOCENIĆ JEJ PIĘKNO
I MOTYWOWAĆ DO DZIAŁANIA NA RZECZ
NASZEJ PLANETY, PRZEBYWAJĄC W JEJ
OTOCZENIU.**

WSKAZÓWKI

1. Zapewnij dziecku bezpieczeństwo, szczególnie nad wodą! W tym celu wykorzystaj pozostałe materiały edukacyjne, gotowe do pobrania z naszej strony.
2. Przekaż dziecku, jak należy się zachować w miejscu, w którym się znajdujecie (nad rzeką lub jeziorem, w lesie, na łące, w parku).
3. Wracając do domu upewnijcie się, że zabraliście wszystkie swoje rzeczy, m.in. śmieci (butelki po wodzie, chusteczki, papierki, itp.).



WZROK

- Poproś dziecko o odnalezienie jak największej liczby skarbów w jednym kolorze.
- Poproś o odszukanie rzeczy, które przypominają wybraną przez siebie figurę geometryczną.
- Zapytaj, czy podczas poszukiwań natknęło się na śmieci oraz co o tym myśli.



DOTYK

- Zapytaj dziecko o strukturę rzeczy, które zebrało (gładkie, chropowate), konsystencję (miękkie, twarde), temperaturę (zimne, ciepłe), wrażenie (miłe w dotyku, niemiłe w dotyku, suche, wilgotne, itp.).
- Poproś dziecko o zdjęcie butów (boso lub w skarpetkach) i krótki spacer wyznaczoną przez siebie ścieżką brzegiem akwenu, plażą, po lesie lub łące.



WĘCH

- Zachęć dziecko do powąchania każdej z zebranych rzeczy. Zapytaj o wrażenia, jakie wywołuje w nim zapach ziemskiego skarbu.
- To samo zadanie dziecko może wykonać wąchając zioła, korę drzew, leśne owoce, polne kwiaty, itp.



SŁUCH

- Poproś dziecko o zamknięcie oczu. Chwilowe "wyłączenie" zmysłu wzroku, pomoże skupić się na dźwiękach.
- Najpierw zapytaj jakie dźwięki słyszy (szum drzew, płynącą w rzece wodę, śpiew ptaków, bzyczenie pszczoły itp.).
- Zachęć dziecko do zlokalizowania tych dźwięków (po prawej stronie / lewej stronie / daleko / blisko / w górze / na dole).



SMAK

- Przygotujcie wspólnie koktajl z ulubionych owoców.
- Które z owoców jest najmocniej wyczuwalne?

